**L’argent de poche – du point de vue des parents**

**1. Argent de poche : en donner ou pas ?**

**Il n’y a pas de règle en la matière !** Donner de l’argent n’est jamais une obligation, Les habitudes varient selon les pays : en Europe du Nord, Allemagne, Autriche, Danemark, Luxembourg...les [enfants](http://www.aufeminin.com/info-enfant.html) reçoivent de l’[argent de poche](http://www.aufeminin.com/fiche/maman/f7453-l-argent-de-poche.html) très tôt, en Europe du Sud , Italie, Espagne, les dons se font lors d’occasions spéciales. Si les trois quarts des parents sont favorables au principe, en fait **ils ne sont que la moitié à en distribuer très régulièrement**. D'autres parents donnent des sommes plus importantes pour Noël, les anniversaires, en échange de services rendus à la maison.

**2. A quel âge commencer à donner ?**

Donner de l’argent n’a de sens que si l’[enfant](http://www.aufeminin.com/info-enfant.html) est **capable de comprendre** de quoi il s’agit. A 4 ans, on peut donner occasionnellement une pièce pour aller acheter une friandise, mais rien de plus. Il faut commencer **lorsque votre enfant sait compter.**

**3. Combien d’argent de poche donner ?**

Il faut bien sûr tenir compte de l**’âge de l’enfant** : C’est l’occasion d’expliquer à l’enfant que l’argent correspond à ce qu’on gagne, qu’il a donc une valeur. L’important est d’**ajuster la somme aux besoins de l’enfant**. Il peut donc être nécessaire de la réviser régulièrement.

|  |
| --- |
| 1. une règle – a rule; les dons – gifts ; lors de – during, at the time of ; quarts – quarters ; la moitié – half ; un service rendu – a service provided2. de quoi il s’agit – what it’s about ; une pièce – a coin ; une friandise – a treat ; lorsque – when3. tenir compte – to take account ; gagner – to earn ; besoins – needs |

a. Whose point of view is given here?

b. Why aren’t there any rules about this?

c. What do they tend to do in Italy and Spain?

d. What percentage of parents agrees with giving pocket money?

e. Give 2 examples of occasions when parents might give pocket money.

d. What is an important thing to consider when giving pocket money?

e. What do four year olds need money for?

f. What does the writer think is an important skill for a child to have mastered before giving pocket money?

g. Why may the amount given need to be changed regularly?